

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания
363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул.К.Хетагурова, 11 тел./факс. 8-86736-33213

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019 г.

«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета

Горичный В.А.

Протокол № 1
от 03.09.2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №8
г. Моздока
И.В. Скрыльников
03.09.2019
приказом МБОУ СОШ №8
г. Моздока от 03.09.2019 г.
№ 24

Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Моздока РСО-Алании.



Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Основные принципы.....	6
5. Основные направления реализации программы.....	6
6. Условия реализации программы.....	7
7. Механизм реализации программы.....	8
8. Оценка эффективности реализации программы.....	11
9. Результаты реализации программы.....	12
10. Ресурсное обеспечение программы.....	12
11. Этапы реализации программы.....	13
12. Содержание программы.....	13
13. План мероприятий по реализации программы.....	14
14. План традиционных мероприятий школы.....	17

“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”
К. Д. Ушинский.

Паспорт программы.

Наименование программы

Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Моздока РСО-Алании.

Основные разработчики программы

Заместитель директора по воспитательной работе Полупанова И.Г, руководитель юнармейского отряда «Память» Борзенко О.В.

Цель программы

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству.

Задачи программы

- ✓ Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, стране.
- ✓ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.
- ✓ Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- ✓ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры Северной Осетии, народов России.

Сроки реализации программы 2019 — 2024 гг

Исполнители основных мероприятий программы

Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. Моздокское отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство», Совет ветеранов, районный штаб Юнармии.

Контроль за исполнением программы

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив

Основные мероприятия программы

Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.

Организационно-педагогическое обеспечение Программы.

Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.

Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своей республики и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Актуальность программы.

Сегодня современное общественное развитие России остро ставит задачу духовного возрождения страны. Особую актуальность этот вопрос в настоящее время приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи всё чаще определяется как одно из приоритетных направлений в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА – человека, необходимого обществу, востребованного в нём, способного к решительным действиям на созидание во благо. В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодёжи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Патриотическое и гражданское воспитание нельзя рассматривать отдельно: они тесно связаны друг с другом. Патриотическое воспитание, составляющее духовно-нравственный компонент воспитания личности, прививает любовь к Отечеству, народу, его культуре. Гражданское воспитание, составляющее социально-правовой компонент, ставит своей задачей воспитание активности, самостоятельности, инициативности, формирование активной социальной позиции участника общественной жизни

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые *национальные ценности*. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Сейчас, особенно накануне года Памяти и Славы, накануне празднования 75-летия Победы, наблюдается рост значимости патриотического воспитания. Однако патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Цель программы:

- ✓ создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально — активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству

Задачи программы:

- ✓ Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- ✓ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- ✓ Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- ✓ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- ✓ Повышение качества патриотического воспитания в школе.
Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- ❖ **1 направление Связь поколений.**
- ❖ **2 направление: Растим патриота и гражданина России**
- ❖ **3 направление: Мой край родной**
- ❖ **4 направление: Я и семья**

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую. Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в

том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

III категория: учащиеся 9-11- х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культурообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- ✓ организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- ✓ изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- ✓ проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- ✓ организация совместных коллективных творческих дел;
- ✓ организация и проведение благотворительных акций;
- ✓ организация работы с родителями.
- ✓ изучение символики России, края, города, школы;
- ✓ оформление уголка символики;
- ✓ проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, республиканского и районного значения;
- ✓ изучение родного края и района, через организацию походов, экскурсий ,виртуальных путешествий;

- ✓ совершенствование системы классного и школьного самоуправления, классного вожатства;
- ✓ акция «Ветеран живет рядом».
- ✓ организация работы волонтерского движения, экологического движения;
- ✓ деятельность Юнармейского отряда «Память».

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Закон РФ "Об образовании" (273-ФЗ) с изменениями и дополнениями

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы»

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ,

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 09 января 2017 года N2-РЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в республике Северная Осетия-Алания»

Кадровые условия:

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

зам.директора по ВР,

вожатая,

педагог по ОБЖ

Педагог-психолог

медицинский работник;

Библиотекарь-педагог

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Библиотека

Кабинет педагога – психолога

Организационные условия:

- ✓ снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- ✓ профилактика противоправного поведения;
- ✓ создание условий для самореализации каждого ученика;
- ✓ актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- ✓ привлечение Юнармейского отряда к решению социально значимых проблем;
- ✓ сотрудничество с социумом;
- ✓ включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- ✓ обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- ✓ повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2019-2020 г.г.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2019-2020 г.г.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2019-2020 г.г..	Психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2020 г.	Руководитель ШМО классных руководителей
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	2019-2020 г.г..	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2019-2020 г.г..	Руководитель ШМО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2019-2020 г.г..	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
4	Оформление методической	В течение	Зам. директора по ВР,

	копилки по данной теме.	срока программы	психолог, библиотекарь
Работа педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2020 г.	Заместители директора по УВР, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период	2019-2024 г.г.	Заместители директора по УВР, ВР, руководитель ШМО Учителя физической культуры
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2019-2024 г.г..	зам. директора по ВР Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2019-2024г.г..	зам. директора по ВР Классные руководители, психолог, соц. педагог

3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	2019-2024 г.г.	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека. Спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	2019-2024 г.г.	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- ✓ создание системы гражданско-патриотического воспитания
- ✓ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- ✓ в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- ✓ в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- ✓ в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- ✓ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Достигнутые результаты работы по программе.

Участие в экологических акциях: «Зеленая Россия», «Покормите птиц зимой», «Школьный двор»

Сотрудничество с краеведческим музеем, Советом ветеранов, работа школьного музея боевой славы «Память»

Участие в акции «Георгиевская ленточка»,

Шествие Бессмертного полка

Школа в 2017 году влилась во Всероссийское движения «Юнармия».

Был создан отряд юнармейцев «Память». А 29 ноября 2017 года на



территории в/ч 62467 состоялась торжественная церемония приема в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного

движения «Юнармия» учащихся 5 «В» класса нашей школы.

Будущие юнармейцы, приняли присягу и получили памятные значки Всероссийского движения «Юнармия». Участие в параде Победы, в митингах школьного и районного уровней, участие в республиканских и районных соревнованиях на лучший юнармейский отряд, проведение мероприятий по истории армии. Продолжается работа по вовлечению подрастающего поколения в движение Юнармия

Этапы реализации программы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Реализация Программы рассчитана на 5 лет

I этап: проектный – 2019-2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

- ✓ изучение нормативной базы;
- ✓ разработка, обсуждение и утверждение программы по патриотическому воспитанию.
- ✓ анализ материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- ✓ подборка диагностических методик по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

- ✓ отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- ✓ обогащение содержания патриотического воспитания;
- ✓ развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, Российского движения школьников;
- ✓ разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию;
- ✓ расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района;
- ✓ вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- ✓ проведение мониторинга реализации программы;
- ✓ участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- ✓ обобщение результатов работы школы по патриотическому воспитанию;
- ✓ проведение коррекции затруднений в реализации программы;
- ✓ планирование работы на следующий период.

Содержание программы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и

ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Юных Героев антифашистов, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

**План мероприятий по реализации программы
«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» 2019-2024 гг.**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1 направление: Связь поколений			
1.	Празднование 75-летия Великой Победы. Год Славы и Памяти	2020	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
2.	✓ участие в акции «Вахта памяти»: ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; ✓ линейки, посвященные памятным датам истории;	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Проведение Дней воинской славы России ежегодно 2019-2024	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
4.	Проведение памятных дней: ✓ День Победы ✓ День вывода войск из Афганистана ✓ День защитников Отечества ✓ День Героев ✓ День единения и примирения.	Ежегодно в	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в акциях: «Солдатские письма» «Герои живут рядом» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; Флэшмоб «Песни военных лет» «Свечи памяти»;	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение уроков Мужества	ежегодно 2019-2024 февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители представители воинских частей
7.	✓ проведение школьных и районных митингов, посвященных Дню Победы. ✓ фестивали военных песен.	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Классные часы на тему «Герои и подвиги», часы общения «Поклонимся великим тем годам...» , конкурсы чтецов «Дети о войне»,	Ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
9.	Проект «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	2019-2020	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве Снятия блокады города Ленинграда (1944 год) ;День начала контрнаступления советских войск против немецко–фашистских войск в битве под Москвой /1941 г Курская битва(1943 год)	Ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

11.			
-----	--	--	--

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
2 направление: Растим патриота и гражданина России			
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, республиканских и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ, Дню единения и примирения, Дню Героев, Музейных уроков «Колокола нашей памяти», Гагаринский урок «Космос – это мы»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ , преподаватели физической культуры
4	Проведение спортивных соревнований «Готов к защите Отечества», спартакиады «А ну-ка, парни!»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ , преподаватели физической культуры
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение классных часов «Урок России»,	ежегодно 2019-2024	Классные руководители
7.	конкурсы чтецов «Россия начинается с тебя»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни, творческих дней «Национальность без границ»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
10	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
11	Соревнования «Школа безопасности»	ежегодно	Зам. директора по ВР
12	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР
13	Встречи с работниками прокуратуры, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР
14.	Работа школьного музея Боевой славы	в течение года	Зам. директора по ВР

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с представителями администрации города и района .	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители

2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашей школы»	постоянно	Зам. директора по ВР, учитель истории
3	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы Лекции «История нашего города»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
4	Краеведческий поиск «Живая летопись нашего города »	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, учитель истории
5	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Конкурсы ко дню Республики, ко дню конституции Северной Осетии	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
7	Конкурс фотографий «Родные просторы», «Наша земля», «Мы дети твои, Россия)	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
8	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль 2022	Зам. директора по ВР, учитель истории и географии
9	Фестиваль народного творчества «Национальность без границ»	2020	Зам. директора по ВР
11	Организация походов, экскурсий по родному краю.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
12	Изучение истории республики района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории
13	Акции «Полотно мира», «Полотно дружбы», «Знамя Победы».	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР Кл. руководители

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	ежегодно 2019-2024	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	ежегодно 2019-2024	учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	ежегодно 2019-2024	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР

			Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
14	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
15	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
	Проведение классных часов «Урок России», конкурсы чтецов «Россия начинается с тебя» ежегодно	ежегодно 2019-2024	

Традиционные школьные дела:

Урок мира

Урок мужества

Урок Горячие сердца

Урок России

Митинги ко Дню Победы , Дню памяти, Дню солидарности против терроризма.

Уроки Добра

Акции Белая ленточка, Красная ленточка, День против курения

Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники.

Посвящение в пешеходы

День учителя

День самоуправления

Новогодние утренники

Дни здоровья

Дни самоуправления

Летняя трудовая практика

Субботники

**План мероприятий юнармейского отряда «Память»
по реализации программы
«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» 2019-2024 гг.**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1 направление: Связь поколений			
1.	Празднование 75-летия Великой Победы. Год Славы и Памяти	2020	Зам. директора по ВР, ответственный за работу юнармейского отряда классные руководители
2.	✓ участие в акции «Вахта памяти»: ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; ✓ линейки, посвященные памятным датам истории;	ежегодно 2019-2024	Зам. директора по ВР, ответственный за работу юнармейского отряда классные руководители
3.	Проведение Дней воинской славы России ежегодно 2019-2024	ежегодно	Классные руководители учитель истории
4.	Участие в Параде, посвященном Дню Победы	Ежегодно в	ответственный за работу юнармейского отряда классные руководители
5.	Участие в акциях: «Солдатские письма» «Герои живут рядом» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; Флэшмоб «Песни военных лет» «Свеча памяти»;	ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда. классные руководители
6.	Проведение уроков Мужества Уроки патриотизма в Совете ветеранов	ежегодно 2019-2024 февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители представители воинских частей, Совет ветеранов
7.	проведение школьных и районных митингов, посвященных Дню Победы. фестивали военных песен.	ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда. классные руководители
8.	Торжественный прием в юнармейский отряд	Ежегодно 2019-2024 По графику штаба Юнармии Моздокского района	ответственный за работу юнармейского отряда классные руководители
9.	Юнармейская подготовка (строевая, огневая общевойсковая подготовка , вопросы истории)	ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда представители воинской части
10	Соревнования юнармейских отрядов различных уровней проведения	Ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда
11.	Участие в слете юнармейцев	По графику штаба Юнармии	ответственный за работу юнармейского отряда

		Моздокского района	
12	Военная интеллектуальная игра юнармейцев	Юнармии Моздокского района	ответственный за работу юнармейского отряда
13	Подготовка и оформление учебно-материальной базы. история города, школы, района, республики	ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда. классные руководители
14	Участие в смотре строя и песни среди юнармейских отрядов	По графику штаба Юнармии Моздокского района	ответственный за работу юнармейского отряда
	Встречи с чернобыльцами, с ветеранами боевых действий, с представителями ВООВ «Боевое братство»	Ежегодно 2019-2024	ответственный за работу юнармейского отряда ВООВ «Боевое братство»