



# РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

## ЗАКОН

### ОБ ОБРАЗОВАНИИ

(с изменениями, внесенными Законом Республики Северная Осетия-Алания от 11.12.2007 N 70-РЗ)

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Образование в Республике Северная Осетия-Алания осуществляется в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

### Глава 1. Общие положения

#### Статья 1. Государственная политика Республики Северная Осетия-Алания в области образования

1. Республика Северная Осетия-Алания провозглашает сферу образования приоритетной.
2. Организационной основой государственной политики Республики Северная Осетия-Алания в области образования является республиканская программа развития образования, разрабатываемая на основе Федеральной целевой программы развития образования. Республиканская программа развития образования разрабатывается и утверждается Правительством Республики Северная Осетия-Алания по согласованию с Парламентом Республики Северная Осетия-Алания с учетом республиканских и национальных особенностей. Доклад Правительства Республики Северная Осетия-Алания о ходе реализации республиканской программы развития образования ежегодно представляется Парламенту Республики Северная Осетия-Алания и публикуется в официальном печатном издании.
3. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

## **Статья 2. Принципы государственной политики Республики Северная Осетия-Алания в области образования**

Государственная политика Республики Северная Осетия-Алания в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, духовности, нравственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- 2) преемственность всех типов образовательных учреждений, обеспечивающая возможность перехода от низших ступеней образования к высшим;
- 3) сохранение и развитие лучших отечественных традиций в сочетании с ориентацией на научные достижения и международные стандарты;
- 4) единство республиканского и федерального культурного и образовательного пространства, сохранение и приумножение (развитие) системой образования осетинской национальной культуры и традиций, а также национальных культур и традиций других народов, проживающих на территории Республики Северная Осетия-Алания;
- 5) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 6) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 7) свобода и плюрализм в образовании;
- 8) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений;
- 9) использование научных исследований в образовательном процессе.

## **Статья 3. Законодательство Республики Северная Осетия-Алания в области образования**

1. Законодательство Республики Северная Осетия-Алания в области образования основывается на Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" (далее - Закон Российской Федерации "Об образовании"), принимаемых в соответствии с ними других законах и нормативных правовых актах Российской Федерации, и включает в себя Конституцию Республики Северная Осетия-Алания, настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Республики Северная Осетия-Алания в области образования.
2. Республика Северная Осетия-Алания в соответствии с ее статусом и компетенцией принимает законы и иные нормативные правовые акты в области образования, не противоречащие законодательству Российской Федерации.
3. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство в области образования, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 4. Задачи законодательства Республики Северная Осетия-Алания в области образования**

Задачами законодательства Республики Северная Осетия-Алания в области образования являются:

- 1) обеспечение конституционного права граждан на образование;
- 2) разграничение компетенции в области образования между органами исполнительной власти Республики Северная Осетия-Алания и органами местного самоуправления;
- 3) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования в Республике Северная Осетия-Алания;
- 4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

#### **Статья 5. Государственные образовательные стандарты**

1. В Республике Северная Осетия-Алания действуют государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и национально-республиканский компоненты, а также компонент образовательного учреждения. Республика Северная Осетия-Алания в лице республиканских органов государственной власти в пределах их компетенции устанавливает национально-республиканский компонент государственных образовательных стандартов. Государственные образовательные стандарты могут устанавливаться по отдельным дополнительным образовательным программам в порядке, определяемом федеральным законом.
2. При реализации образовательных программ для обучающихся с отклонениями в развитии могут быть установлены специальные государственные образовательные стандарты.
3. Порядок разработки, утверждения и введения национально-республиканских компонентов государственных образовательных стандартов Республики Северная Осетия-Алания определяется Правительством Республики Северная Осетия-Алания за исключением случаев, предусмотренных законом.
4. Национально-республиканский компонент государственных образовательных стандартов разрабатывается на конкурсной основе и утверждается не реже одного раза в десять лет. Порядок проведения конкурса устанавливает Правительство Республики Северная Осетия-Алания.
5. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

#### **Статья 6. Язык (языки) обучения**

1. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации".

2. Граждане, проживающие в Республике Северная Осетия-Алания имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в Республике Северная Осетия-Алания.
- Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.
3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Правительство Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с договорами и соглашениями между субъектами Российской Федерации оказывает содействие в получении необходимого образования на родном языке лицам осетинской национальности, проживающим вне территории Республики Северная Осетия-Алания.
5. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.
6. В дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на территории Республики Северная Осетия-Алания изучается осетинский язык как один из государственных языков Республики Северная Осетия-Алания, а также история, культура, литература и фольклор осетинского народа.
7. Республика Северная Осетия-Алания оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на осетинском языке в местах компактного проживания лиц осетинской национальности вне территории Республики Северная Осетия-Алания.

## **Глава 2. Система образования в Республике Северная Осетия-Алания**

### **Статья 7. Понятие системы образования**

Система образования в Республике Северная Осетия-Алания представляет собой совокупность взаимодействующих:

- преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;
- объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

## **Статья 8. Образовательные программы**

1. В Республике Северная Осетия-Алания с учетом национальных особенностей реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего профессионального образования;
- 4) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются федеральным законодательством и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

8. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных дополнительных образовательных программ, по которым введены государственные образовательные стандарты.

## **Статья 9. Формы получения образования**

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- 1) в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- 2) в форме семейного образования;
- 3) самообразования;
- 4) экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.
3. Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, в части компетенции Российской Федерации устанавливаются Правительством Российской Федерации.

## **Статья 10. Учредитель образовательного учреждения**

1. Учредителем образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:
  - 1) органы государственной власти, органы местного самоуправления;
  - 2) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
  - 3) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
  - 4) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;
  - 5) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

2. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только Правительство Российской Федерации.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только федеральные органы исполнительной власти и (или) органы исполнительной власти Республики Северная Осетия-Алания.

3. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Статья 11. Образовательные учреждения**

1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

2. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

3. Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении Республики Северная Осетия-Алания (республиканскими), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).

Республиканское государственное образовательное учреждение - образовательное учреждение, находящееся в собственности Республики Северная Осетия-Алания и финансируемое за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.

4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) дополнительного образования взрослых;
- 5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- 6) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- 7) дополнительного образования детей;
- 8) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

5. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.

6. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

7. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица.

8. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом Российской Федерации.

9. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.

## **Статья 12. Устав образовательного учреждения**

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

- 1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

- 2) учредитель;
  - 3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;
  - 4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;
  - 5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:
    - а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;
    - б) порядок приема обучающихся, воспитанников;
    - в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
    - г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;
    - д) система оценок при промежуточной аттестации, ее формы и порядок ее проведения;
    - е) режим занятий обучающихся, воспитанников;
    - ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);
    - з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);
    - б) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:
      - а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;
      - б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;
      - в) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
      - г) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения;
      - д) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
      - е) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений).
  - 7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:
    - а) компетенция учредителя;
    - б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;
    - в) порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;
    - г) порядок изменения устава образовательного учреждения;
    - д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;
  - 8) права и обязанности участников образовательного процесса;
  - 9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Республики Северная Осетия-Алания, устанавливается Правительством Республики Северная Осетия-Алания, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.

3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения.
4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

### **Статья 13. Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
  - 1) обучение здоровому образу жизни и отношение к здоровью как базовой ценности;
  - 2) формирование интеллектуального потенциала общества;
  - 3) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
  - 4) развитие демократического общества;
  - 5) укрепление и совершенствование правового государства;
  - 6) развитие экологического мышления.
2. Содержание образования должно обеспечивать:
  - 1) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
  - 2) формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
  - 3) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
  - 4) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
  - 5) воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.
4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.
6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.
7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.
8. В дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания проводится профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.

9. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Северная Осетия-Алания, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

#### **Статья 14. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.
2. Органы государственной власти, органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.
5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием, в соответствии с государственными образовательными стандартами.
6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам и педагогам не допускается.
7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.

## Статья 15. Общие требования к приему в образовательные учреждения

1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, определяется учредителем образовательного учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

Учредитель устанавливает порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования, обеспечивающий прием всех граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

2. При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Прием граждан в государственные образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования, в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения высшего профессионального и послевузовского профессионального образования проводится на конкурсной основе по заявлениям граждан. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

4. Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- 3) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Северная Осетия-Алания;
- 4) граждане, уволенные с военной службы и поступающие в соответствующие образовательные учреждения на основании рекомендаций командиров воинских частей, участники боевых действий и инвалиды боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования пользуются граждане, уволенные с военной службы.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без

вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады.

## **Статья 16. Реализация общеобразовательных программ**

1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Общеобразовательные программы могут реализовываться в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают обучение в форме семейного образования. Обучающиеся на указанных ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Перевод обучающегося в следующий класс в любом случае производится только по решению органа управления образовательного учреждения.

5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## **Статья 17. Дошкольное образование**

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. В Республике Северная Осетия-Алания гарантируется финансовая и материальная поддержка в воспитании детей дошкольного возраста, обеспечивается доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения для всех слоев населения.
3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений с различными программами и службы консультативной помощи по семейному образованию.
4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом Российской Федерации права сторон.
5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.
6. Государственные гарантии по обеспечению воспитательной функции семьи в Республике Северная Осетия-Алания обеспечиваются в соответствии с Законом Республики Северная Осетия-Алания от 2 декабря 1997 года N 15-РЗ "О семейной политике в Республике Северная Осетия-Алания".

## **Статья 18. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование**

1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.
2. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются федеральным законом.
3. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.
4. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
5. Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения - восемнадцать лет. Для категорий обучающихся, указанных в частях 10-12 статьи 44 настоящего Закона, предельный возраст получения основного общего образования может быть увеличен.
6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Не допускаются непредусмотренные законом ограничения при поступлении ребенка в общеобразовательные учреждения. Тестирование, как критерий отбора для поступления в первый класс общеобразовательных учреждений, допускается только в отношении детей, нуждающихся в специальных образовательных программах обучения.

10. Среднее (полное) общее образование является общедоступным и бесплатным. Отчисление обучающегося из государственного или муниципального образовательного учреждения до получения среднего (полного) общего образования без его желания и без согласия родителей (законных представителей) запрещается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **Статья 19. Реализация профессиональных образовательных программ**

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и инвалидов, реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным Законом Российской Федерации "Об образовании".
2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.
3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.

## **Статья 20. Профессиональная подготовка**

1. Профессиональная подготовка осуществляется в целях ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.
2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.
3. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

## **Статья 21. Начальное профессиональное образование**

1. Начальное профессиональное образование осуществляется в целях подготовки работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального профессионального образования, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующих лицензий.

## **Статья 22. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование осуществляется в целях подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.
2. Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.
3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях) или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.
4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

## **Статья 23. Высшее профессиональное образование**

1. Высшее профессиональное образование осуществляется в целях подготовки и переподготовки специалистов соответствующего уровня, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.
2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).
3. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.
4. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

## **Статья 24. Послевузовское профессиональное образование**

1. Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.
2. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре и докторантуре, создаваемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии.

## **Статья 25. Дополнительное образование**

1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

Детям в возрасте до 18 лет гарантируется возможность бесплатного получения дополнительного образования по одной или нескольким дополнительным образовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

2. Дополнительное образование детей предназначено для свободного выбора и освоения несовершеннолетним гражданином дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой им основной образовательной программы.

3. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

1) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих статус этих учреждений основных образовательных программ;

2) в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов, клубах юных туристов и иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);

3) в образовательных учреждениях дополнительного образования взрослых (в учреждениях повышения квалификации, профессиональной переподготовки и иных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию);

4) посредством индивидуальной педагогической деятельности.

4. Образовательные учреждения дополнительного образования взрослых осуществляют профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с дополнительными образовательными программами. Руководители предприятий, организаций вправе ежегодно планировать средства на профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров.

Периодичность повышения квалификации регулируется работодателем и определяется по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

## **Статья 26. Документы об образовании**

1. Образовательное учреждение в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документов определяется самим образовательным учреждением. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

2. Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдают лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемые печатью соответствующего образовательного учреждения.

3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, защитившим квалификационную работу (диссертацию, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.
4. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственном или муниципальном образовательном учреждении последующего уровня образования. Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.
5. В Российской Федерации установлены следующие образовательные уровни (образовательные цензы):
- 1) основное общее образование;
  - 2) среднее (полное) общее образование;
  - 3) начальное профессиональное образование;
  - 4) среднее профессиональное образование;
  - 5) высшее профессиональное образование;
  - 6) послевузовское профессиональное образование.
6. Лицам, не завершившим образование соответствующего уровня, выдается справка установленного образца.
7. Организация обеспечения образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется:
- 1) в отношении федеральных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования - уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
  - 2) в отношении иных образовательных учреждений - Правительством Республики Северная Осетия-Алания.

### **Глава 3. Управление системой образования**

#### **Статья 27. Компетенция Республики Северная Осетия-Алания в области образования**

В ведении Республики Северная Осетия-Алания в области образования находятся:

- 1) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;
- 2) принятие и изменение законов Республики Северная Осетия-Алания и иных нормативных правовых актов в области образования, контроль за их соблюдением, а также обеспечение соответствия законов Республики Северная Осетия-Алания в области образования Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации и Конституции Республики Северная Осетия-Алания;
- 3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с федеральным законодательством;

- 4) разработка и реализация республиканской программы развития образования, международных программ, с учетом национальных и республиканских социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;
- 5) формирование государственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов (по согласованию с федеральными органами управления образованием);
- б) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Северная Осетия-Алания;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Северная Осетия-Алания;
- 8) организация предоставления дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания, а также дополнительного образования детям в учреждениях республиканского значения;
- 9) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания (за исключением создания высших учебных заведений), а также лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации);
- 10) установление национально-республиканского компонента государственных образовательных стандартов;
- 11) установление минимальных социальных стандартов и нормативов минимальной бюджетной обеспеченности сферы образования, формирование республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания в части расходов на образование, фондов развития образования Республики Северная Осетия-Алания;
- 12) установление республиканских нормативов финансирования образования;

- 13) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, дополнительных к федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- 14) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;
- 15) принятие мер по защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, компьютерных носителей, пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, общественно опасное поведение;
- 16) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;
- 17) проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием Республики Северная Осетия-Алания и муниципальных образований;
- 18) право осуществления надзора и контроля в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов за образовательными учреждениями независимо от форм собственности (за исключением федеральных образовательных учреждений и высших учебных заведений), а также за деятельностью муниципальных органов управления образованием;
- 19) издание нормативных документов в пределах своей компетенции;
- 20) награждение государственными наградами Республики Северная Осетия-Алания и присвоение почетных званий Республики Северная Осетия-Алания.

## **Статья 28. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием**

1. Разграничение компетенции в области образования между органами законодательной и исполнительной власти Республики Северная Осетия-Алания определяется в соответствии с Конституцией Республики Северная Осетия-Алания, законами Республики Северная Осетия-Алания.
2. Разграничение компетенции в области образования между органами исполнительной власти Республики Северная Осетия-Алания определяется Правительством Республики Северная Осетия-Алания.

## **Статья 29. Органы управления образованием в Республике Северная Осетия-Алания**

1. В Республике Северная Осетия-Алания создаются и действуют государственный и муниципальные органы управления образованием.

2. Государственный орган управления образованием создается решением Главы Республики Северная Осетия-Алания по согласованию с Парламентом Республики Северная Осетия-Алания.
3. Муниципальные органы управления образованием могут создаваться и действовать по решению соответствующих органов местного самоуправления.
4. Деятельность органов управления образованием направлена на обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.
5. Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) своего устава государственный орган управления образованием вправе внести предписание об устранении данного нарушения.

### **Статья 30. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городского округа в области образования**

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городского округа в области образования относятся:
  - 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания;
  - 2) организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района (городского округа), а также организация отдыха детей в каникулярное время;
  - 3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
  - 4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
  - 5) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;
  - 6) опека и попечительство.

### **Статья 31. Компетенция и ответственность образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и уставом образовательного учреждения.
2. К компетенции образовательного учреждения относятся:
  - 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- 2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- 4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- 5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.  
Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием;
- 6) разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов;
- 7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- 8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- 9) утверждение структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- 10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- 11) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;
- 12) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
- 13) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и действующим законодательством;
- 14) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- 15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями действующего законодательства;
- 16) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;
- 17) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений,

контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

18) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

19) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

20) осуществление иной деятельности, не запрещенной действующим законодательством и предусмотренной уставом образовательного учреждения;

21) выбор учебников из утвержденных федеральных и республиканских перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

3. Образовательное учреждение несет в установленном действующим законодательством порядке ответственность за:

1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

3) качество образования своих выпускников;

4) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

5) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

6) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **Статья 32. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок создания государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, устанавливается Правительством Республики Северная Осетия-Алания, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

2. Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет документы в соответствии с федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц.

3. Уполномоченный орган в сроки, установленные федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц, производит регистрацию образовательного учреждения, о чем в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.

4. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации образовательного учреждения.

5. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается уполномоченным органом исполнительной власти на основании заключения экспертной комиссии. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям религиозных организаций (объединений) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии.
7. Экспертная комиссия создается уполномоченным органом исполнительной власти по заявлению учредителя и проводит свою работу в месячный срок. В экспертную комиссию на паритетных началах входят представители государственного органа управления образованием, соответствующего органа местного самоуправления и (или) местного (муниципального) органа управления образованием, действующих образовательных учреждений, общественности.
8. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предметом экспертизы не являются. Особенности предмета и содержания экспертизы, проводимой в отношении образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются федеральным (центральным) государственным органом управления образованием, если иное не установлено федеральным законом.
9. Требования экспертизы не могут превышать среднестатистических показателей для территории, на которой зарегистрировано образовательное учреждение.
10. Затраты на проведение экспертизы оплачиваются учредителем.
11. В лицензии, выдаваемой образовательному учреждению, фиксируются контрольные нормативы, предельная численность контингента обучающихся, воспитанников, срок действия этой лицензии.
12. Отрицательное заключение по результатам экспертизы и основанный на нем отказ в выдаче лицензии образовательному учреждению могут быть обжалованы учредителем в суд.
13. Контроль за соблюдением образовательным учреждением независимо от его организационно-правовой формы предусмотренных лицензией условий обеспечивает уполномоченный орган исполнительной власти. В случае нарушения этих условий лицензия подлежит изъятию.
14. Возобновление лицензии осуществляется в том же порядке, что и ее получение.
15. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.
16. Государственная аккредитация образовательных учреждений проводится уполномоченными органами исполнительной власти на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации.

17. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей, подтверждает государственный статус соответствующего образовательного учреждения, уровень реализуемых им образовательных программ, категорию этого образовательного учреждения.

18. Аттестация образовательного учреждения проводится по его заявлению государственной аттестационной службой с привлечением ведущих образовательных учреждений, общественности. Аттестация проводится один раз в пять лет, если иное не предусмотрено законом. Затраты на проведение аттестации оплачиваются образовательным учреждением.

19. Целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации образовательного учреждения являются положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет.

Первая аттестация вновь созданного образовательного учреждения может проводиться по его заявлению после первого выпуска обучавшихся, но не ранее чем через три года после получения лицензии при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников.

Первая аттестация вновь создаваемых образовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

20. Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в суд только в части процедуры аттестации. Образовательное учреждение вправе потребовать повторной аттестации не ранее чем через 12 месяцев с момента отказа ему в государственной аккредитации.

21. Аттестация дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, учреждений дополнительного образования, а также вновь созданных экспериментальных образовательных учреждений проводится соответствующим государственным органом управления образованием в порядке, предусмотренном типовыми положениями об этих образовательных учреждениях.

22. Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

23. Филиалы (отделения) образовательных учреждений проходят лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в общем порядке, установленном для образовательных учреждений Законом Российской Федерации "Об образовании".

Филиалы образовательного учреждения, реализующего образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме посредством дистанционных образовательных технологий (за исключением некоторых занятий) в этих филиалах, вправе проходить аттестацию и государственную аккредитацию в составе образовательного учреждения, обособленными структурными подразделениями которого они являются.

24. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства.

### **Статья 33. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок реорганизации государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, устанавливается Правительством Республики Северная Осетия-Алания, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

3. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

1) в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Республики Северная Осетия-Алания порядке для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, органами местного самоуправления - для муниципальных образовательных учреждений;

2) по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

4. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

### **Статья 34. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями**

1. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом соответствующего образовательного учреждения.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

3. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.
4. Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:
  - 1) избран коллективом образовательного учреждения;
  - 2) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;
  - 3) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;
  - 4) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;
  - 5) назначен учредителем;
  - 6) нанят учредителем.
5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.
6. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.
7. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

### **Статья 35. Управление негосударственным образовательным учреждением**

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.
2. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.

### **Статья 36. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях**

1. Государственная аттестационная служба может направить образовательному учреждению, имеющему государственную аккредитацию, рекламацию на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта.
2. Основаниями для рассмотрения высшим органом государственной аттестационной службы вопроса о направлении рекламации являются:

- 1) применительно к образовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы:
  - а) решение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения;
  - б) официальное представление отделения государственной аттестационной службы по месту нахождения образовательного учреждения;
- 2) применительно к образовательным учреждениям, реализующим профессиональные образовательные программы:
  - а) решение общего собрания обучающихся образовательного учреждения;
  - б) официальное представление государственной службы занятости населения.
3. Решение о направлении указанной рекламации или об отклонении требований заявителей о рекламации принимается высшим органом государственной аттестационной службы и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ государственной аттестационной службы от направления рекламации может быть обжалован заявителями в суд.
4. Повторная в течение двух лет рекламация автоматически влечет за собой лишение образовательного учреждения его государственной аккредитации. Возобновление государственной аккредитации осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

## **Глава 4. Экономика системы образования**

### **Статья 37. Финансирование образовательных учреждений**

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством.
2. Финансирование государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания и муниципальных образовательных учреждений осуществляется на основе федеральных и республиканских нормативов финансирования государственных образовательных учреждений. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

**Действие части 3 приостановлено с 1 января 2008 года по 31 декабря 2008 года Законом Республики Северная Осетия-Алания от 11.12.2007 N 70-РЗ.**

3. Нормативы финансирования образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания и муниципальных образовательных учреждений в части, предусмотренной пунктом 6.1 статьи 29 Закона Российской Федерации "Об образовании", устанавливаются законом Республики Северная Осетия-Алания и являются минимально допустимыми. Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из

республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с пунктом 6.1 статьи 29 Закона Российской Федерации "Об образовании").

4. Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

5. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, указанных в части 4 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

6. К ответственности республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания в вопросах финансирования образовательных учреждений относится выделение средств на:

- 1) подготовку специалистов высшего и среднего профессионального образования;
- 2) оплату труда работников республиканских образовательных учреждений;
- 3) пополнение материально-технической базы;
- 4) строительство образовательных учреждений;
- 5) обеспечение образовательных учреждений учебниками;
- 6) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- 7) республиканские целевые программы.

### **Статья 38. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами**

1. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

2. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

### **Статья 39. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений**

1. Государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

2. Доход от указанной деятельности государственного или муниципального образовательного учреждения используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства,

заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе обжаловать указанное действие учредителя в суд.

#### **Статья 40. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения**

1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах государственных образовательных стандартов.
2. Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.
3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия.

#### **Статья 41. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом.
2. К предпринимательской деятельности образовательного учреждения относятся:
  - 1) торговля покупными товарами, оборудованием;
  - 2) оказание посреднических услуг;
  - 3) долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
  - 4) приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
  - 5) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.
3. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

#### **Статья 42. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность**

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.
3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением

законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

#### **Статья 43. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием**

1. Государство в лице уполномоченных на то государственных органов управления образованием в случае некачественной подготовки выпускников аккредитованным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

2. Основанием для предъявления иска является рекламация государственной аттестационной службы на качество подготовки обучающихся.

### **Глава 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование**

#### **Статья 44. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников**

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

2. Совершеннолетние граждане имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает

стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

10. Для детей и подростков с отклонениями в развитии органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются Правительством Российской Федерации.

Дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти Республики Северная Осетия-Алания создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

13. Органы государственной власти и органы управления образованием могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Категории отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

16. Руководство, педагоги образовательного учреждения знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с уставом, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, с правами и обязанностями учащегося.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется органами государственной власти Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создаются соответствующие социальные службы для детей, которые по поручению компетентного органа исполнительной власти, или на основании решения суда в соответствии с государственными минимальными стандартами основных показателей качества жизни детей разрабатывают индивидуальную программу реабилитации ребенка. Указанная программа включает в себя оценку (экспертизу) состояния ребенка, в том числе проведенную учреждениями здравоохранения оценку состояния здоровья ребенка, психологические и иные антикризисные меры, а также долгосрочные меры по социальной реабилитации ребенка, которые осуществляются социальной службой самостоятельно или совместно с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и другими учреждениями.

17. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

18. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

19. В случае прекращения деятельности государственного гражданского образовательного учреждения среднего профессионального образования, государственного или муниципального гражданского образовательного учреждения высшего профессионального образования студенты переводятся в другие образовательные учреждения.

20. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

21. Обучающиеся в образовательных учреждениях профессионального образования по очной форме обучения имеют право на получение отсрочки от призыва на военную

службу в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

#### **Статья 45. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников**

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей, а также для детей-инвалидов могут проводиться государственными, муниципальными и негосударственными образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

Порядок воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются Правительством Республики Северная Осетия-Алания.

3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для сохранения здоровья обучающихся в образовательных учреждениях органами здравоохранения проводятся медицинские осмотры с последующим комплексным оздоровлением обучающихся.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников. Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

6. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

#### **Статья 46. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять положения и требования устава образовательного учреждения.
4. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.
5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования.

#### **Статья 47. Занятие педагогической деятельностью**

1. Порядок комплектования работниками образовательных учреждений регламентируется их уставами.

К педагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом РСФСР.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

#### **Статья 48. Оплата труда работников образовательных учреждений**

Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 49. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки**

1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического

работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

5. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законом Республики Северная Осетия-Алания.

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

6. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения, оговариваемая в трудовом договоре, ограничивается верхним пределом, определяемым типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

7. Педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.

8. Педагогическим работникам образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей - в других образовательных учреждениях.

9. На занятых на работах с осужденными работников образовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются

порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

10. В целях развития творческого потенциала педагогов, поощрения талантливых работников образовательных учреждений, одаренных людей, проявивших выдающиеся способности, могут учреждаться премии Главы Республики Северная Осетия-Алания педагогическим работникам - лауреатам республиканских конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года"; учащимся и студентам образовательных учреждений - победителям республиканских, российских и международных олимпиад. Порядок установления премий Главы Республики Северная Осетия-Алания определяются Главой Республики Северная Осетия-Алания.

## **Статья 50. Трудовые отношения в системе образования**

1. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2. Лицо, лишённое решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определённого срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока.

3. Трудовые отношения между работником образовательного учреждения и образовательным учреждением регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора являются:

а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

б) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

## **Статья 51. Государственный доклад о положении детей в Республике Северная Осетия-Алания**

Ежегодный государственный доклад о положении детей в Республике Северная Осетия-Алания представляется Правительством Республики Северная Осетия-Алания Парламенту Республики Северная Осетия-Алания и публикуется в официальном печатном органе.

## **Глава 6. Международная деятельность в системе образования**

### **Статья 52. Межреспубликанское и международное сотрудничество**

1. Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с аналогичными структурами субъектов Российской Федерации, а также с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.
2. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания, равно как и граждан Российской Федерации в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими лицами, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

### **Статья 53. Внешнеэкономическая деятельность**

Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Статья 54. Заключительные положения**

1. Признать утратившими силу:
  - 1) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 23 августа 2000 года N 17-РЗ "Об образовании";
  - 2) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 19 февраля 2001 года N 4-РЗ "О внесении изменения в Закон Республики Северная Осетия-Алания "Об образовании";
  - 3) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 10 июля 2001 года N 27-РЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Северная Осетия-Алания "Об образовании";
  - 4) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 января 2003 года N 6-РЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Северная Осетия-Алания "Об образовании".
2. Главе Республики Северная Осетия-Алания и Правительству Республики Северная Осетия-Алания привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

### **Статья 55. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава  
Республики Северная Осетия-Алания  
Т.МАМСУРОВ

Владикавказ  
31 июля 2006 года  
N 42-РЗ